מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות תכונות שחשובות לנציג/ה בכיתה
- להכיר את חלקי הנאום הקצר
- להכיר כללים של מערכת בחירות הוגנת

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – תכונות של נציג/ה

1. ב – מקשיב/ה לאחרים
2. ב – להכין כרזה שמספרת על הרעיונות שלי
3. ב – שלום, קוראים לי...

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה לא הוגן ופוגע בבחירות שוויוניות
2. לא נכון – זה לא קשור לתפקיד הנציג
3. נכון – זה תרגיל שמתאים לכולם

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. מועמד
2. תכונה
3. הוגן

חלק ד׳ – התאימו את חלקי הנאום

1 – ד (שלום, קוראים לי...)
2 – א (אני מתאים כי אני...)
3 – ב (הייתי רוצה להוסיף...)
4 – ג (תודה שהקשבתם!)

חלק ה׳ – סדר נכון של בניית נאום

1. לבחור פתיח משפט לפתיחה
2. לכתוב למה אני מתאים לתפקיד
3. לכתוב את הרעיונות שלי
4. לכתוב הבטחה אמיתית

חלק ו׳ – כתיבה

1. נאום הכולל את 5 החלקים, קצר וברור, בלי הבטחות שאי אפשר לקיים
2. תשובה אישית המסבירה קשר בין התכונה לתפקיד הנציג, למשל מקשיב/ה עוזר להבין בעיות של התלמידים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תכונה רלוונטית לתפקיד כמו אחריות או הקשבה
- הבנה שתכונות כמו מצחיק לא קשורות לתפקיד
- שוויון הזדמנויות, בלי הבטחות שווא ובלי פגיעה במועמדים אחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא שוב את נאום הדוגמה לפני תרגיל הכתיבה
- כדאי לתרגל בזוגות עם שעון עצר לפני כתיבה אישית
- לשים דגש על כך שתכונה 'לא קשורה לתפקיד' אינה תכונה רעה

דף תרגול: מי יהיה הנציג/ה שלנו?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בשיעור הזה לומדים אילו תכונות מתאימות לנציג/ה טוב/ה, איך בונים נאום קצר, ומה הכללים של בחירות הוגנות.

בנק מילים: הוגן | תכונה | מועמד

1 חלק א׳ – תכונות של נציג/ה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו תכונה חשובה לנציג/ה טוב/ה?

(א) הכי הרבה ממתקים (ב) מקשיב/ה לאחרים (ג) הכי גבוה/ה בכיתה

2. מה מתאים למערכת בחירות הוגנת?

(א) להבטיח סוכריה תמורת הצבעה (ב) להכין כרזה שמספרת על הרעיונות שלי

(ג) להוריד כרזה של מועמד אחר

3. מה חלק הפתיחה בנאום?

(א) תודה שהקשבתם (ב) שלום, קוראים לי... (ג) אני מתאים כי אני...

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור להבטיח ממתקים תמורת הצבעה	☐	☐
2	להיות הכי גבוה בכיתה זו תכונה חשובה לנציג	☐	☐
3	כל תלמיד ממלא כרטיס מועמדות, גם מי שלא מתכנן להתמודד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שרוצה להיבחר ומציג את עצמו נקרא/ת _____

2. משהו שמתאר איך אדם מתנהג נקרא _____

3. כשכולם מקבלים הזדמנות שווה זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו את חלקי הנאום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** אני מתאים כי אני...
2. למה אני	___	**ב.** הייתי רוצה להוסיף...
3. הרעיונות שלי	___	**ג.** תודה שהקשבתם!
4. סיום	___	**ד.** שלום, קוראים לי...

5 חלק ה' – סדר נכון של בניית נאום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב הבטחה אמיתית
☐	לבחור פתיח משפט לפתיחה
☐	לכתוב למה אני מתאים לתפקיד
☐	לכתוב את הרעיונות שלי

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו נאום קצר של 4-5 משפטים בעזרת פתיחי המשפטים: פתיחה, למה אני, רעיון, הבטחה, סיום

2. בחרו תכונה אחת של נציג/ה טוב/ה והסבירו למה היא חשובה

כרטיס יציאה

תכונה אחת שאני מחפש/ת בנציג/ה של הכיתה

מה ההבדל בין תכונה חשובה לנציג לתכונה שלא קשורה לתפקיד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀